

**Звіт**

**директора ліцею №2**

**Горностаївської селищної ради**

**Херсонської області**

**Бєлікова Андрія Валерійовича**



**2024 рік**

**ВСТУП**

У відповідності до функціональних обов’язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом ліцею та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора ліцею та про підсумки роботи колективу протягом 2023-24 н.р.

**Загальні відомості про заклад**

Ліцей №2 Горностаївської селищної ради Херсонської області розташований за адресою: 74612, вул. Таврійська, 133-а, с. Каїри, Каховського району Херсонської області.

Заклад освіти був заснований у 1965 році. Статус ліцею було присвоєно у грудні 2020 року.

Засновником навчального закладу є Горностаївська селищна рада і має статус державного навчального закладу.

З лютого 2022 р. і станом на липень 2024 року село Каїри знаходиться на тимчасово окупованій території. Будівля нашого закладу зруйнована вщент і відновленню не підлягає. Фото нашого ліцею на титульній сторінці – це уже кадри, які відійшли в історію.

На виконання рекомендацій, що містяться у листі Міністерства освіти і науки Україні від 17.05.2023 року №1/6990-23 в умовах воєнного стану у 2023-24 н.р. ліцей працював у дистанційному режимі.

**Головна мета** освітнього закладу: задоволення потреб громадян, суспільства і держави у загальній середній освіті.

**Головні завдання** освітнього закладу: забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту, формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовленої до професійного самовизначення, а також створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

**Принципи**, на яких будується діяльність навчального закладу: доступність, гуманізм, демократизм, незалежність від політичних, громадських і релігійних об’єднань; взаємозв’язок розумового, морального, фізичного і естетичного виховання; рівність умов кожної дитини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв’язку з національною історією, культурою, традиціями, диференціації змісту і норм освіти; науковість; розвиваючий характер навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності, поєднання державного управління і громадського самоврядування.

**У ліцеї вивчається:**

з 10-11 класи – профільне навчання “Українська філологія”.

Предмети загального циклу вивчаються в обсязі загальноосвітньої школи.

Викладання предметів здійснюється українською мовою.**​**

**Зміни в адміністративному підпорядкуванні.**

З 1965р. заклад підпорядкувався Горностаївському районному відділу народної освіти Херсонської області.

З 2018р. – Відділу освіти, молоді і спорту Любимівської селищної ради.

З 2020р. – Відділу освіти, молоді і спорту Горностаївської селищної ради.

**Зміни в назві закладу**

1965р. – Каїрська середня школа.

1997р. – Каїрський заклад повної загальної середньої освіти.

2021р. – Ліцей №2 Горностаївської селищної ради.

**Управління закладом освіти**

Відразу  ж  хочу   відзначити, що  робота  директора   і  колективу   нероздільні   і   в  чомусь   директор     направляє  колектив, а  ще  частіше   саме  колектив    змушує   директора   робити    ті, чи  інші  дії.  Тому,  доповідаючи  про  свою   роботу, я весь  час   буду    опиратись    на  роботу  коллективу.

Управління ліцеєм здійснюється згідно річного плану роботи школи, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу, забезпечує планомірний розвиток ліцею та дозволяє підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Педагогічний колектив ліцею в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов’язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи ліцею, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Вжиті адміністрацією заходи щодо зміцнення та модернізації освітнього процесу:

1. Виконання навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів загальної середньої освіти.

2. Підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників.

3. Створення необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.

4. Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.

5. Модернізація методичної роботи (cпрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність школи).

У діяльності ліцею забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності закладу є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи ліцею протягом року.

Працівники ліцею - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

У закладі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Впровадження новітніх освітніх технологій навчання у системі загальної середньої освіти дозволяє навчати та виховувати обдаровану учнівську молодь, яка бере активну участь у олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях.

**Методична робота**

У 2023-2024 році методична робота в ліцеї здійснювалася згідно річного плану роботи закладу, відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державної Національної програми «Освіта XXI століття», Концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа», інструктивно-методичних матеріалів та нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, відділу освіти, молоді та спорту Горностаївської селищної ради. Завдання, основні напрями, структура методичної роботи були визначені наказом по ліцею від 01.09.2023 № -О «Про структуру та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2023-2024 навчальному році».

Пріоритетними завданнями методичної діяльності в ліцеї у поточному навчальному році були:

- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;

- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду з метою впровадження в практичну діяльність;

- розвиток ініціативи та творчості, новаторських пошуків педагогів;

- сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;

- підготовка та проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними технологіями та методиками навчання;

- організація якісного забезпечення освітнього процесу;

- підготовка здобувачів освіти до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін та конкурсів.

Педагогічний колектив ліцею продовжував роботу над науково-методичною проблемою «Компетентісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору».

Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками ліцею в 2023-2024 навчальному році здійснювалася за такими напрямами:

- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, упровадження компетентнісного підходу;

- науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;

- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;

- оптимізація виховного простору ЗЗСО, формування ціннісних орієнтирів;

- розвиток  інформаційних та комунікативних технологій, організація дистанційного;

- аналіз стану викладання навчальних предметів, результатів зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;

- підвищення якості й ефективності сучасного уроку;

- підвищення результативності участі у різноманітних фахових конкурсах, Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

На початок навчального року були створені документи, які забезпечували науково-методичний супровід діяльності закладу: наказ «Про структуру та організацію методичної роботи у 2023/2024 навчальному році»; план роботи методичної ради; план роботи методичного кабінету; наказ про роботу з обдарованими учнями; плани роботи методичних об’єднань; графік проведення атестації, план підвищення кваліфікації, інші документи.

У 2023/2024 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею були: педагогічна рада, методична рада, методичні об’єднання вчителів-предметників, методичне об’єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні семінари, творчі групи, фестивалі педагогічних ідей та знахідок, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять заступник, голови методичних об’єднань. Впродовж навчально року проведено п’ять дистанційних засідань. На засіданнях методичної ради розглядалися наступні питання:

- про особливості освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році;

- про наступність початкової та основної школи в умовах НУШ. Стан. Проблеми. Перспективи;

- про організацію роботи Школи молодого вчителя;

- про особливості формувального оцінювання здобувачів освіти 5, 6 класів НУШ;

- індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога;

- підвищення ефективності підготовки випускників ліцею до ДПА/ЗНО – 2024;

- творчі звіти вчителів, що атестуються: «Сучасні педагогічні технології – основа удосконалення освітнього процесу;

- участь педагогів ліцею у конкурсі «Учитель року – 2024», виставці педагогічних інновацій;

- моніторинг якості знань учнів з основ наук за підсумками І та II семестрів 2023-2024  н.р.;

- формування розвивального та мотивуючого середовища.

-особливості організації дистанційного освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану відповідно до Освітньої програми ліцею на 2023-2024 навчальний рік.

- сучасні практики соціальної та психолого-педагогічної підтримки дітей у складних життєвих обставинах.

-системне впровадження в педагогічну практику сучасних продуктивних технологій, які забезпечують компетентнісний підхід до освітнього процесу.

-стратегії навчання та розвитку самоефективності обдарованих дітей різного віку.

- з педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Ведення шкільної документації», «Академічна доброчесність вчителя», «Створення ситуації успіху в навчальній діяльності школярів», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю», «Зворотній зв'язок з учнями в умовах дистанційного навчання», «Форми та методи формувального оцінювання».

Педагогічна рада – це надзвичайно важлива форма колективного управління закладом освіти, своєрідна творча лабораторія, діяльність якої дозволяє вирішити важливі проблеми. Їх особливість – динамічний режим, атмосфера співпраці, колегіальне обговорення та вирішення найважливіших проблем. Впродовж 2023-2024 н.р. було проведено 13 засідань педагогічних рад, на яких розглядалися питання:

- про організації освітнього процесу у 2023–2024 н.р., основні завдання та напрямки діяльності закладу освіти щодо підвищення якості надання освітніх послуг;

- аналіз стану сформованості та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Комплексне самооцінювання за всіма компонентами внутрішньої системи забезпечення якості освіти);

- впровадження електронних щоденників та журналів, як кращий спосіб удосконалення освітнього процесу та комунікації з батьками;

- формувальне оцінювання. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань 5, 6 класів НУШ;

- про підсумки класно-узагальнюючого моніторингу в 5 класі та рівень адаптації першокласників та п’ятикласників до навчання в ліцеї;

- майстерність – це почерк професіонала в будь-якій діяльності.(Творчі звіти вчителів, що атестуються);

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту педагога(відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного здобувача освіти зокрема.

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, відіграють предметні методичні об’єднання. У поточному навчальному році у ліцеї продовжували роботу чотири методичні об’єднання:

- учителів суспільно-гуманітарного профілю (керівник Світлана Бєлікова);

- учителів природничо - математичного профілю (керівник Маргарита Юрченко);

- учителів початкових класів (керівник Ніна Савчук);

- класних керівників (керівник Тетяна Цимбал).

Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, удосконалення методики проведення уроку. На засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023/2024 н.р., підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів), так і науково-методичні питання.

Робота методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу будувалася на вирішенні таких основних завдань, як розвиток професійної компетентності вчителів, їх навчальна, пошуково-інформаційна робота, робота по практичному пристосуванню дітей до життя, їх трудова та соціально-побутова орієнтація у майбутньому. Протягом 2023- 20234 навчального року проводилася робота по реалізації проблеми « Компетентнісно - технологічний підхід  як метод управління освітнім процесом, направлений на досягнення особистісного успіху учня».

Були проведені всі планові засідання, на яких вчителі вивчали нормативно – правові документи, піднімалися такі питання, як розвиток логічного мислення учнів на уроках математики, ігрові технології навчання на уроках природничо - математичних дисциплін, як мотивувати учнів до вивчення математики, творчі завдання на уроках географії; педагоги ділилися досвідом впровадження STEM – освіти в навчальний процес та інші.

Проведено відкриті уроки:

* хімія 8клас - урок з використанням ІКТ тема: «Узагальнення знань з теми «Кількість речовини», вчитель Юрченко М. В.;
* геометрія 7 клас – урок з використанням елементів комп’ютерних технологій та ігрових форм роботи тема: Вертикальні кути, їх властивості», вчитель Васильєва В.В.;
* природознавство 5 клас – урок з використанням інтерактивних методик та відеопрезентації тема: «Прості і складні речовини», вчитель Лушпай І.М.,;

За планом роботи МО було проведено практичне заняття «Мультимедійна дошка, її використання в навчальному процесі дослідницької роботи на уроках біології та екології», в ході якого вчителі поділилися з іншими членами МО своїми досягненнями, надбаннями та отримали консультації та поради від своїх колег.

Була організована та постійно ведеться системна підготовка учнів до І, ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін. Вчителі склали індивідуальні плани подолання недоліків, виявлених результатами вхідних діагностичних контрольних робіт, було продовжено моніторингові відстеження якості навченості учнів з наступним аналізом результатів та їх використанням для корекції навчального процесу.

Членами МО були проаналізовані недоліки в підготовці учнів до участі в олімпіадах, кожним учителем складені плани роботи з учасниками олімпіад.

Кожен вчитель працював над обраною власною підтемою проблемної теми, розуміючи, що основна мета освіти - всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу.

Вчителі ШМО постійно контролюють дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт, якість проведення лабораторних і практичних робіт.

Вчителі особливу увагу приділяють підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів. Так, вчитель біології та хімії Юрченко М.В., для якісного проведення лабораторних та практичних робіт при відсутності необхідного обладнання активно використовують віртуальні лабораторії. Вчителі спрямовують роботу на практичне застосування набутих на уроках знань

Методичне об’єднання учителів початкової школи основну увагу в роботі приділяло впровадженню Державного стандарту початкової освіти, вивченню нормативно - правових документів щодо організації навчально-виховного процесу в ліцеї, актуальним проблемам методики викладання шкільних дисциплін. МО вчителів початкових класів ліцею №2 протягом навчального року працювало над методичною проблемою: «Створення умов для формування життєво компетентної особистості шляхом впровадження інноваційних та здоров’язберігаючих технологій»

Основними завданням иметодичної роботи МО  були :

1. Сприяти забезпеченню подальшого становлення особистості учня, приділяти серйозну увагу інтелектуальному, моральному і фізичному розвитку учня, створити умови для його самореалізації та розкриття індивідуальних здібностей.
2. Підвищувати рівень навчальних досягнень учнів, а саме:

* виразне, чітке зв’язне мовлення;
* грамотне, каліграфічне письмо;
* усвідомлене читання;
* уміння розв’язувати задачі.

1. Систематично впроваджувати інноваційні технології у практичну роботу.
2. Забезпечити практичну спрямованість уроків, впроваджувати прийоми диференціації навчання.
3. Реалізувати вимоги державних стандартів навчальної освіти щодо результативності навчання.
4. Працювати над формування в учнів уміння самостійно працювати.
5. Зосередити увагу на знаннях про природу, свій рідний край, формувати екологічну культуру, бережливе ставлення до живої природи.
6. Учити розуміти і цінувати твори мистецтва, пам’ятки історії, красу і багатство природи рідного краю.
7. Розвивати потреби у здоровому способі життя, фізичному та психологічному загартуванні, вироблення культурного і відповідального ставлення до свого здоров’я.
8. Розвивати потреби у творчій праці, виховання дисциплінованості, організованості.
9. Удосконалювати роботу із творчо обдарованими дітьми.
10. Оволодівати нетрадиційними формами проведення уроків, застосовуючи інтерактивні технології.
11. Працювати над вдосконаленням компетентності учителя початкової школи в умовах переходу на стандарти нового покоління шляхом впровадження інформаційно-комп’ютерних технологій.

Протягом  навчального року  вчителі МО початкових класів проводили цілеспрямовану роботу з реалізації завдань з удосконалення фахової майстерності та готовності до запровадження в освітній процес стандартів нового покоління:

Згідно з планом роботи МО початкових класів протягом навчального року відбулося 5 засідань.

На 1 засіданні в серпні 2022 року було затверджено план роботи,  узгоджені завдання на рік щодо реалізації методичної проблеми МО, опрацьовано нормативно-правові документи, що регламентують функціонування початкової  школи, погоджено календарне планування на 2023-2024 навчальний рік та практично ознайомлено з питанням адаптації учнів 1 класу до умов дистанційного навчання.

У жовтні 2023 року у було проведено засідання з теми « Про реалізацію основних положень Концепції національно-патріотичного виховання здобувачів освіти»,на якому вчителі розширили  свої знання    щодо  запровадження даної концепції та обговорили пріоритетні цілі НУШ(удосконалення освітнього  середовища,  інтегроване  навчання).

Під час практичного заняття було опрацьовано електронні освітні ресурси для Нової  української школи, новітні підходи в навчанні молодших здобувачів освіти. Колеги обмінялися досвідом роботи з теми « “НУШ. Перші сходинки разом з учнями 1 класу”, опрацювали наказ МОН № 813 та методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів НУШ.

У самоосвітній роботі вчителі- члени МО опрацювали:

1. Постанову Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про затвердженняДержавноїцільовоїсоціальноїпрограминаціонально-патріотичноговиховання на період до 2025 року»

2.Наказ МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»**.**

У грудні 2023 року  в формі презентації власного досвіду (вчитель Малафай Л.І.) відбулося засідання МО з теми «Формування успішної особистості засобами інноваційних технологій»,яке сприяло розвитку творчої активності педагогів, підвищенню їх теоретичної, методичної та практичної  компетентностей, удосконаленню освітнього процесу у  початковій  школі.

Разом із теорією НУШ  вчителі  обговорили навчальні види діяльності для досягнення очікуваних результатів у різних  освітніх галузях , представили ігрові види діяльності в НУШ як засіб  активізації навчально-пізнавальної діяльності .

На IVзасіданні, в березні 2024року , формі тренінгу(вчитель Савчук Н.І.) було проведено ділову гру з вчителями ліцею на вироблення стресостійкості «Жив був педагог», а також обговорили та доповнили свої знання про формувальне оцінювання як невід’ємний складник освітнього процесу в початкових класах. Обмінялися досвідом роботи з впровадження в освітній  процес інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики, технології критичного мислення, математичні поняття і закономірності в проєктнійдіяльності.Обговорені інтерактивні вправи(підготувала вчитель Фарина І.О.) сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищили їх теоретичну, методичну, практичну компетентність.

У травні 2024 року, на Vзасіданні вчителі прозвітували про свої досягнення та творчі напрацювання протягом навчального року, розглядали і затверджували тексти контрольних робіт, аналізували результати і пропонували шляхи подолання труднощів у навчанні молодших школярів та ліквідації прогалин з навчальних предметів.

Відповідно до поставлених на рік завдань, вчителі початкових класів брали участь в  підвищенні свого фахового рівня: проводили онлайн уроки з використанням сучасних технологій, розробляли і використовували тестові завдання з навчальних предметів на різних навчальних платформах, готували міні-презентації до уроків, проводили відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення.

Серед шляхів підвищення фахової майстерності педагогів найдієвішими були самонавчання та курсова перепідготовка.Зокрема, педагоги обирали семінари і курси для навчання на різних платформах, отримували сертифікати.

Протягом навчального року 2 вчителі початкових класів(Савчук Н.І,Фарина І.О.) підвищили свій фаховий рівень та успішно пройшли атестацію.

Учні 2 – 4 класів взяли участь в онлайн олімпіадах, в конкурсах з української мови ім.П.Яцика та «Соняшник», конкурсі з математики «Кенгуру» (онлайн), природознавчому конкурсі «Колосок» (онлайн), отримали сертифікати. Проведення цих конкурсів для дітей є гарною можливістю перевірити свої знання, підвищувати свій результат.

Наші учні протягом навчального року активно приймали участь у всіх виховних заходах ліцею, провели Тиждень початкових класів.

 Зараз на часі  перед вчителями початкових класів стоять завдання: бути готовими за будь-яких умов орієнтувати кожен навчальний предмет на пошук свого місця у розвитку особистості молодшого школяра, формування у нього провідної навчальної діяльності, вміння і бажання вчитися, щоб кожен зміг без перешкод продовжити свою освіту в основній школі та адаптуватися у житті.

В цілому робота методичного об'єднання вчителів початкових класів за рік може бути визнана задовільною.

У методичному об'єднанні вчителів суспільно-гуманітарного циклу беруть участь вчителів: Бєлікова Світлана Вікторівна , Бєліков Андрій Валерійович, Бєліков Андрій Андрійович, Цимбал Тетяна Іванівна, Гусарова Ірина Володимирівна, Шматенко Віра Олександрівна. Всі члени методичного об’єднання мають вищу освіту. 3 вчителів - вищу категорію , двоє із них зі званням «старший вчитель», 2 педагогів - 1 категорію, 1 – спеціаліст.

Аналізуючи роботу вчителів за минулий навчальний рік, слід відзначити, що члени методичного об'єднання ознайомлені з досвідом роботи вчителів району та області. Значна увага приділялась вивченню пояснювальних записок до навчальних програм, опрацюванню нових критеріїв оцінювання знань учнів, методичних листів та інших нормативно-правових документів.

Шкільне методичне об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу ліцею №2 Горностаївської селищної ради, працюючи над проблемою «ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І НАВИЧОК УЧНІВ НА УРОКАХ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ», широко використовує педагогічні ідеї В.О.Сухомлинського. Особливу увагу приділяє:

▪ впровадженню ефективних форм і методів формування творчих здібностей учнів;

▪ обговоренню питань «Пошук методів для розвитку творчих здібностей, умінь учнів у процесі навчання», «Розвиток учня як особистості в умовах компетентного підходу до навчання»; «Розвиток культури мовлення на уроках»;

▪ активному і творчому трансформуванню ідеї видатного педагога В.О.Сухомлинського;

▪ проведенню засідань у формі панорами педагогічних ідей компетентного підходу до навчання;

▪ відвідуванню та обговоренню уроків членів шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу;

▪ створенню методичної скарбнички «Нестандартні форми роботи з учнями на уроках суспільно-гуманітарного циклу»;

▪ ознайомленню з нормативно-правовими документами та новинками методичної та навчальної літератури;

▪ проведенню творчих звітів учителів.

Всі засідання МО, а їх було проведено чотири, мали різноманітну направленість. Так перше засідання було проведено за темою«Сучасні тенденції розвитку освітньої галузі та навчальнихпредметів у 2023-2024 н. р.».

Були розглянуті основні вимоги до сучасного уроку предметів суспільно-гуманітарного циклу, завдання членів методичного об’єднання у новому навчальному році. Також на засіданні було організоване ознайомлення з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін. Вчитель української мови та літератури Бєлікова С.В. виступила із доповіддю «Організація освітнього процесу в умовах зміни законодавства».На друге засідання було винесено таку тему, як «Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу», метою якої є пошуки нових форм та застосування новітніх технологій на уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу. Вчитель зарубіжної літератури Цимбал Т.І. ознайомила присутніх із основними освітніми технологіями, які використовуються в навчальному процесі: технологія співробітництва, технологія структурованої дискусії, технологія застосування методів проектів та інші. Третє засідання було проведено у формі круглого столу ««Реалізація змісту наскрізних змістових ліній на уроках суспільно-гуманітарного циклу», під час якого вчитель історії, Бєліков А.В., виступив із доповіддю «Батл цікавих методів та прийомів на уроках історії». Вчитель української мови та літератури ШматенкоВ.В. у формі стислої доповіді розповіла про «Використання на уроках творчих вправ, пов’язаних з розвитком мислення учнів». Останнє, четверте засідання мало тему: «Освітнє середовище: наші досягнення та творчі напрацювання» , яке мало на меті пошуки нових шляхів підвищення ефективності уроку, творчого використання інформаційно-комп’ютерних технологій на уроках суспільно-гуманітарного циклу.

Значна увага під час роботи МО приділялася утвердженню культу рідного слова. Цьому сприяють уроки української мови та літератури вчителівБєлікової С.В., Шматенко В.О., Бєлікова А.В., проведення різноманітних конкурсів та до Дня писемності, Дня рідної мови, проведення тижня української мови та літератури, Шевченківського тижня, позакласних заходів по предмету. Зокрема, це такі заходи, як» Спасибі Вам, щови на світі є» (до Дня вчителя), «Квітни, рідне слово» (до  
Міжнародного Дня рідноїмови), «Не забудемо, не пробачимо» (до Дня пам’яті жертв Голодомору), «Вистояли на майдані- переможемо у війні» (до Дня гідності та свободи), «Живи і міцній, українська державо» (до Дня Соборності України), «Символ твоєї свободи» (до Дня Державного Герба України), «Будь терпимим» (до Дня толерантності), « Вічний Тарасе» (до Шевченківських днів), «Ми вклоняємося Вам доземно» ( до Дня народження Ліни Костенко).

На уроці української мови у 6 класі на тему «Узагальнення й систематизація знань з фразеології»(вчитель Бєлікова С.В.), члени МО мали змогу побачити форми і методи роботи, якими був насичений урок та побувати на віртуальній виставці «Темна конячка», де учні розвивали своє мовлення та уяву, а на уроці української мови в 8 класі «Словосполучення. Складні випадки перекладу словосполучень» (вчитель Шматенко.В.О. ), інтегрувала українську мову з іншими науковими дисциплінами та звернула увагу учнів на правильність перекладу словосполучень з російської мови, культуру мовлення та цікавій формі провела узагальнення уроку під назвою «Крок до ЗНО».

Проводилися предметні тижні, літературні свята, конкурси, турніри допитливих. Учні школи брали активну участь в онлайн- олімпіадах з базових дисциплін і мають такі результати.

2023 Осінь (2023р- українська мова, вчитель Бєлікова С.В)

Охтаненко Альона ( 1 місце, Всеукраїнська олімпіада «Вдалий старт -2023, Всеосвіта )

Ольшанська Олександра (2 місце, Всеукраїнськаолімпіада «Вдалий старт -2023, Всеосвіта )

2024 рік(українська мова, вчитель Бєлікова С.В.

Барановська Олександра (2 місце ,Всеукраїнськаінтернет- олімпіада «На урок»).

Довбишева Вікторія (2 місце , Всеукраїнськаінтернет- олімпіада «На урок»).

Дроздік Олександра(2 місце , Всеукраїнськаінтернет- олімпіада «На урок»).

Курамшин Єгор (2 місце , Всеукраїнськаінтернет- олімпіада «На урок»).

Матвієнко Влада (2 місце , Всеукраїнськаінтернет- олімпіада «На урок»).

Ольшанська Олександра (2 місце , Всеукраїнськаінтернет- олімпіада «На урок»).

Охтаненко Альона (3 місце , Всеукраїнськаінтернет- олімпіада «На урок»).

2023-2024 (українська мова і література, вчитель Бєліков А.В.)

Балабон Володимир ( 3 місце, Всеукраїнська інтернет- олімпіада «На урок»)

Сазонова Крістіна ( 3 місце, Всеукраїнська інтернет- олімпіада «На урок»)

ПосунькоДаніїл (2 місце , Всеукраїнська інтернет- олімпіада «На урок»).

Кучук Ірина (2 місце , Всеукраїнська інтернет- олімпіада «На урок»).

Ковтун Даніїл (2 місце , Всеукраїнська інтернет- олімпіада «На урок»).

Балабон Тетяна (2 місце , Всеукраїнська інтернет- олімпіада «На урок»).

Хлистов Єгор (2 місце , Всеукраїнська інтернет- олімпіада «На урок»).

Прядка Олександра (2 місце , Всеукраїнська інтернет- олімпіада «На урок»).

**Учениця 10 класу Влада Петренко брала участь у поетичномуконкурсі «Поезіязаради миру», яку проводила організація ЮНІСЕФ.**

**Переможці Осінньої Всеукраїнської олімпіади з англійської мови-2023 «На Урок» (Гусарова І. В.)**

ПєшковЄгор (2 клас) – 1 місце,

ОхтаненкоАльона (6 клас) – 1 місце,

ОльшанськаОлександра (6 клас) – 1 місце,

ПєшковаДар’я (9 клас) – 1 місце

ЗдобувачіЛіцею №2 долучилися до **В**[**сеукраїнського інтернет-конкурсу «Яскрава Антарктика: погляд зі станції «Академік Вернадський»**](https://naurok.com.ua/konkurs/antarctic)та здобули призові місця ( вчитель Гусарова І.В.)

Пєшков Єгор (2 клас)- 1 місце,

Сержанюк Маргарита (7 клас) -1місце,

Троцан Софія (7 клас) -1 місце,

Пєшкова Дар’я (9 клас) – 1 місце. Переможці отримали дипломи та запрошення на онлайн-зустрічі зСергієм Глотовим, біологом і фотографом, який зараз бере участь у 28-й науковій експедиції на українській антарктичній станції «Академік Вернадський».

**Напередодні відзначення Дня Соборності України учні нашого ліцею взяли участь у** [**Всеукраїнському конкурсі до Дня Соборності України**](https://naurok.com.ua/konkurs/union_2024) **та здобули призові місця** :ПєшковаДар’я (9 клас) - 1 місце,

Посунько Владислав (7 клас) -1 місце,

Маслова Еліна (7 клас) – 2 місце,

Сержанюк Маргарита ( 7клас) – 3 місце.

**Учні під керівництвом Ірини Володимирівни вибороли призові місця у конкурсі «Як це працює: телебачення» :**

Пєшков Єгор (2 клас)- 1 місце,

Пєшкова Дар’я (9 клас) – 1 місце

Троцан Софія (7 клас) - 2 місце.

**Переможці Всеукраїнського конкурсу «У пошуках скарбів»:**

Дяченко Крістіна (5 клас) - 1 місце,

Маслова Еліна (7 клас) – 1 місце,

Посунько Владислав - 2 місце,

Сербіна Анастасія (7 клас) – 3 місце. Наші учні мали можливість здійснити захопливу подорож Україною та світом. У школярів буде змога не лише перевірити свої знання, а й дізнатися дивовижні історії та легенди, пов'язані з багатовіковими загадками і таємницями.

**Учні нашого ліцею долучилися до конкурсу «Таємниця генія Шевченка» та здобули призові місця (учитель Гусарова І.В.)**

ДЯЧЕНКО МАРГАРИТА (5 КЛАС) - 1 місце.

Сербіна Анастасія (7 клас) – 1 місце.

Сержанюк Маргарита (7 клас) – 1 місце.

Маслова Еліна(7 клас) – 2 місце.

Пєшкова Дар’я (9 КЛАС) – 1 МІСЦЕ.

**Призовемісце в історико-філологічнійгрі «За сімома печатями -6»**

Пєшкова Дар’я (9 клас) -3 місце.

**Учні нашого ліцею долучилися до конкурсу ТГШ#210.Таємниця генія Шевченка» та здобули призові місця.**

ДЯЧЕНКО МАРГАРИТА (5 КЛАС) - 1 місце.

СербінаАнастасія (7 клас) – 1 місце.

Сержанюк Маргарита (7 клас) – 1 місце.

Маслова Еліна(7 клас) – 2 місце.

ПЄШКОВА ДАР’Я (9 КЛАС) – 1 МІСЦЕ

Вчителі суспільно-гуманітарного циклу з цікавістю впроваджують у навчальний процес інноваційні методи та форми роботи, беруть активну участь у різних конкурсах.

Робота шкільного методичного об’єднання в наступному навчальному році повинна зосереджуватися на розкритті інтересів, нахилів та здібностей учнів з метою виявлення самостійної творчості кожної особистості, на подоланні розриву між теорією та практикою у вивченні дисциплін суспільно-гуманітарного циклу. Велика увага повинна приділятися предметам, які учні обирають для здачі на НМТ. Вчителі повинні працювати над культурою письма та мовлення учнів.

**Виховна робота**

Виховна робота у 2023-2024 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя , на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Вся виховна робота в ліцеї протягом 2023–2024 н.р. була спрямована в руслі національно-патріотичного виховання учнів, тобто у молодого покоління виховувалось почуття патріотизму, формування особистості здійснювалось на засадах духовності, моральності, толерантності.

Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних  закладів  України»,  Концепція громадянського виховання, національна  Програма патріотичного виховання та інші. Значна увага приділялась  національно-патріотичному вихованнішколярів.

На виконання плану роботи ліцею, протягом 2023-2024 навчального року було організовано роботу методичного об`єднання класних керівників 1-11 класів, яке працювало відповідно  плану роботи закладу та плану роботи методичного об`єднання класних керівників.

  Методичне об`єднання класних керівників (класні керівники 1-11класів, працювало над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина-патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її.

  Робота методичного об`єднання класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

  Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина – це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини.

  Методичну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні проблемного питання: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та освітньому процесі в школі, виховання самостійної, творчої, комунікабельної та толерантної особистості.

  Проблема , над якою працювало шкільне методичне об`єднання класних керівників: **«Виховання дисциплінованості, охайності, зібраності, виховання патріота України».**

5-8 класи

Єдині уроки, виховні години ,інформаційні години:»Єдина країна-єдиний народ»,«Україна починається з тебе»;«Символи моєї Батьківщини», «Герої сьогодення»,»Повстань,бо ти козак», «Гідність та свобода», «Трагедія,яку не можна забути»,»Конституція України в моєму житті»,»Жертви геноциду»,»День визволення України від фашистських загарбників»,»День пам\*яті трагедії Бабиного Яру».

Вікторини: «Козацькі розваги», «Сто чудес України», «День рідної мови»,

«Українські традиції у святкуванні Нового року».

Години спілкування :«Толерантність у взаємовідносинах»;»Я буду щасливою людиною»,»Наш герб-наша гордість і слава.»

Класні години: «Правопорушення і ти. СТОП-булінг»,»Ангели пам\*яті».

Участь у акціях «Запали свічку пам’яті!», «Діти єднають Україну»,»Лапка доброти».

Створення відеопоздоровлень зДнем учителя,з Різдвом Христовим.

Майстер-клас «Голуб МИРУ», «Новорічна композиція».  
Вікторина «Державні символи України» ,»Чи знаєш ти українську?»;

Урок-квест , присвячений Дню Захисника України.  
Участь у благодійних акціях : «Нехай Миколай прийде до кожного» , «Хай  
живе надія» до Дня людей з обмеженими можливостями, «Поспішайте творити  
добро!»

Літературний квіз «З Новим роком!».

Фоточелендж «Українська мова-це круто!»,»Моя Україна-велика держава».

Участь у Всеукраїнському проєкті «Пліч –о-пліч» під гаслом «Ми переможемо!»

Проведення Шевченківських днів.

Участь у Всеукраїнській акції» Україна вишивана»

Участь у Тижні безпеки дорожнього руху.

Участь у святах Великодня.

**9-11 класи**

Єдиний урок «Україна - Європейська Держава».  
Участь у Всеукраїнському проєкті «Пліч-о-пліч» під гаслом «Ми переможемо!».  
Виховна година «Де козак, там і слава». Години спілкування та інформаційні хвилинки: «Міжнародний день пам’яті жертв фашизму», «22 вересня - День партизанської слави», «Історія моя - історія моєї держави», «День Захисника України», «Поетична свічка», «День Гідності та Свободи», «День пам’яті жертв голодомору та політичних репресій.

Проведено квест до Дня української писемності та мови «Великі  
просвітителі». Взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту.  
Виховні години «Україна і сім країн навколо», «Права людини в Україні»,  
«Від культури особистості до культури нації».  
Участь у акції «Всеукраїнський урок доброти». У закладі проведені уроки  
доброти, під час яких учителі зі здобувачами освіти говорили про гуманне  
ставлення до «братів наших менших». Фоточелендж «Українська мова-це круто!», «Моя Україна-велика держава».

Участь у благодійних акціях : «Нехай Миколай прийде до кожного» , «Хай  
живе надія» до Дня людей з обмеженими можливостями, «Поспішайте творити добро!»

Участь у акціях «Запали свічку пам’яті!», «Діти єднають Україну»,»Лапка доброти».

Літературний квіз «З Новим роком!».

Участь у Всеукраїнському проєкті «Пліч –о-пліч» під гаслом «Ми переможемо!»

Проведення Шевченківських днів.

Участь у Всеукраїнській акції «Україна вишивана»

Участь у Тижні безпеки дорожнього руху.

Участь у святах Великодня.

**У поточному навчальному році проатестувалися 6 педагогів ліцею . Всі учителі, які атестувалися, підготували творчі звіти про свою роботу.**

**Результати атестації:**

1.Присвоїти кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії» 13 розряд, вчителю початкових класів Фарині Ірині Олександрівні.

2. Продовжити на п’ять років строк дії кваліфікаційної категорії педагогічному працівнику, яку за результатами атестації визначено такою, що відповідає раніше присвоєні категорії: «Спеціаліст першої категорії»13 розряд, педагогу-організатору Цимбал Тетяні Іванівні.

3. Продовжити на п’ять років строк дії кваліфікаційної категорії педагогічному працівнику, яку за результатами атестації визначено такою, що відповідає раніше присвоєні категорії: «Спеціаліст першої категорії»13 розряд, вчителю зарубіжної літератури Цимбал Тетяні Іванівні.

4.Присвоїти кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» 14 розряд, вчителю інформатики Васильєвій Віті В’ячеславівні.

5.Присвоїти кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»14 розряд, вчителю англійської мови Гусаровій Ірині Володимирівні.

6.Присвоїти кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»14 розряд, вчителю початкових класів Савчук Ніні Іванівні.

7.Продовжити на п’ять років строк дії кваліфікаційної категорії педагогічному працівнику, яку за результатами атестації визначено такою, що відповідає раніше присвоєні категорії: «Спеціаліст вищої категорії»14 розряду, вчителю української мови та літератури Бєліковій Світлані Вікторівні.

8.Відповідно до пункту ІІ.7. Типового положення педагогічне звання «Старший вчитель» присвоїти педагогічному працівнику, яка досягла високого професіоналізму у роботі, систематично використовує передовий педагогічний досвід, бере активну участь у його поширенні, вчителю української мови та літератури Бєліковій Світлані Вікторівні.

Аналіз результатів роботи за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- колектив ліцею активно працює над реалізацією завдань та проектів, визначених Стратегією розвитку закладу;  
 - освітній процес має тенденцію до розвитку;  
 - діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;  
 - у закладі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;  
 - заклад підтримує свій позитивний імідж;  
 - створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти;  
 - методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій.

План заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2023/2024 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- потрібно працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;

- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;

- працювати над підвищенням якості початкової, базової загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;

- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;

- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність;

- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів.

**Пріоритетним завданням** у новому навчальному році є створення освітнього середовища, де діти отримуватимуть не лише знання, а й уміння їх застосовувати, навчатимуться оцінювати навколишній світ та дійсність. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проектної роботи та навчання через діяльність. Ми до цього готові!

Слава Україні!!! Герям слава!!!

Директор Андрій БЄЛІКОВ