



Звіт
директора ліцею №2
Горностаївської селищної ради
Херсонської області
Бєлікова Андрія Валерійовича



2021 рік

ВСТУП

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом ліцею та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора ліцею та про підсумки роботи колективу протягом 2020-21 н.р.

Загальні відомості про заклад

Ліцей №2 Горностаївської селищної ради Херсонської області розташований за адресою: 74612, вул. Таврійська, 133-а, Тел. 3-04-81; філія ліцею за адресою: 74612, вул. Хрещата, 88а.

Заклад освіти був заснований у 1965 році. Статус ліцею було присвоєно у грудні 2020 року. У ліцею є філія.

Засновником навчального закладу є Горностаївська селищна рада, заклад має статус державного навчального закладу.

Головна мета освітнього закладу: задоволення потреб громадян, суспільства і держави у загальній середній освіті.

Головні завдання освітнього закладу: забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту, формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовленої до професійного самовизначення, а також створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Принципи, на яких будується діяльність навчального закладу: доступність, гуманізм, демократизм, незалежність від політичних, громадських і релігійних об'єднань; взаємозв'язок розумового, морального, фізичного і естетичного виховання; рівність умов кожної дитини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями, диференціації змісту і норм освіти; науковість; розвиваючий характер навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності, поєднання державного управління і громадського самоврядування.

У ліцеї вивчається:

10-11 класи – профільне навчання “Українська філологія”.

Предмети загального циклу вивчаються в обов'язі загальноосвітньої школи.

Викладання предметів здійснюється українською мовою.

Зміни в адміністративному підпорядкуванні.

З 1965р. заклад підпорядкувався Горностаївському районному відділу народної освіти Херсонської області.

З 2018р. – Відділу освіти, молоді і спорту Любимівської селищної ради.

З 2020р. – Відділу освіти, молоді і спорту Горностаївської селищної ради.

Зміни в назві закладу

1965р. – Каїрська середня школа.

1997р. – Каїрський заклад повної загальної середньої освіти.

2021р. – Ліцей №2 Горностаївської селищної ради.

Управління закладом освіти

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

Управління ліцеєм здійснюється згідно річного плану роботи школи, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу, забезпечує планомірний розвиток школи та дозволяє підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Педагогічний колектив ліцею в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Вжиті адміністрацією заходи щодо зміцнення та модернізації освітнього процесу:

1. Виконання навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів загальної середньої освіти.
2. Підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників.
3. Створення необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.
4. Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.
5. Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність школи).
6. Покращення матеріально-технічної бази ліцею.
7. Забезпечення комфортних та сучасних умов для навчання у ліцеї, особливо для перших класів.
8. Створення умов для функціонування груп продовженого для учнів початкової школи.

У діяльності ліцею забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності закладу є чітке, конкретне планування освітньої діяльності закладу. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи ліцею протягом року.

Працівники ліцею - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

У закладі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Впровадження новітніх освітніх технологій навчання у системі загальної середньої освіти дозволяє навчати та виховувати обдаровану учнівську молодь, яка бере активну участь у олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях.

РЕЗУЛЬТАТИ

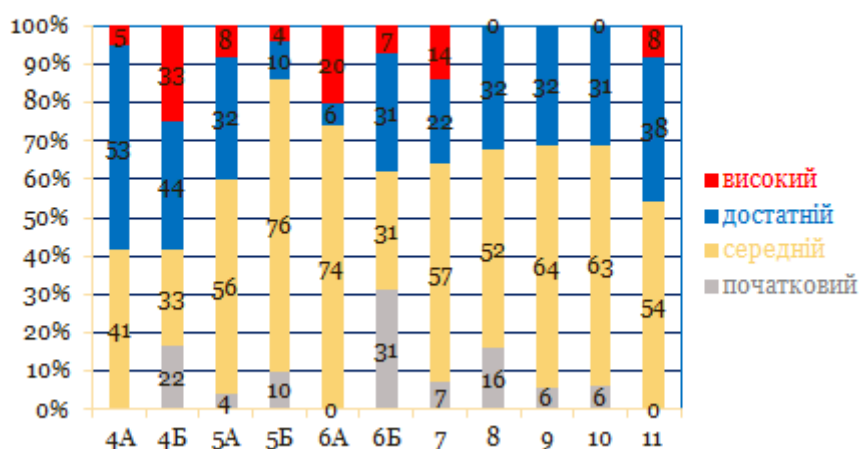
роботи з обдарованою молоддю

- Конкурс «Галерея кімнатних рослин»: колективна робота учнів 10-го класу (керівник Герасименко Л.П.) I місце в обласному етапі, II місце в фінальному етапі м. Київ.

- Акція «Я є і буду»: керівник Герасименко Л.П. – II місце в обласному етапі.
- Благодійна акція «Допоможемо зимуючим птахам»: колективна робота 1-4 класів (філія) керівники: Савчук Н.І., Кобіцька Г.С., Шматенко С.І., Балабон Н.Л.- II місце в обласному етапі.
- Всеукраїнський конкурс ім. Т.Шевченка, II етап:
I м. Козлов Олександр 11 кл. (вч. Белікова С.В.); II м. Гордеева Вікторія 10 кл. (вч. Шматенко В.О.); II м. Пилипенко Софія 6А кл. (вч. Белікова С.В.); III м. Гожуловська Надія 5А кл. (вч. Шматенко В.О.).
- Всеукраїнський онлайн-конкурс «Таємниця генія Шевченка»:
Пешкова Дар'я, 6-Б клас – I місце; Хорошун Олександр, 5-А клас – III місце; Зафтонова Софія, 5-А клас – III місце (вчитель Шматенко В.О.)
- Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція»: 3-А клас, керівник Косякова К.А. – II місце ; 10 клас, керівник Герасименко Л.П. –II місце в обласному етапі.
- Всеукраїнський конкурс-виставка декоративно-ужиткового мистецтва «Гудзикове диво»: I місце в обласному етапі - 3-А кл., 9 кл., 5-А кл., 5-Б кл., 6-А кл., 7 кл. (керівники Косякова К.А., Юрченко М.В., Шматенко В.О., Харламенко В.Г., Цимбал Т.І., Васильєва В.В.).
- XII Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція для учнівської та студентської молоді “Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття”– учасник Гордеева Вікторія, учениця 10 кл. (вчитель Солодовник А.Д.).
- VI Всеукраїнський фестиваль педагогічних ідей «Оберігаємо планету разом з проблем сталого розвитку дітей дошкільного віку та молодших школярів» - творча група вчителів початкових класів (Фарина І.О., Косякова К.А., Лидіна Л.Б., Кобіцька Г.С.) стала лауреатом конкурсу в номінації «Діяльнісний підхід у формуванні екологічної компетентності дитини»
- Слухачі малої академії наук, учні 7 класу Васильєва А. та Пишний Н. отримали сертифікати за навчання у пізнавально-практичному курсі «Як стати дослідником» за напрямком «Науки про Землю» дистанційної творчої лабораторії «Юний дослідник» (МАН); учениця 6-б класу Пешкова Д. пройшла навчання за тематичним планом пізнавального курсу «Вода навколо нас» в рамках центру захоплюючої науки (вчитель Солодовник А.Д.);
- Конкурс «Вирощування кристалів» - учасники Васильєва Анна, Головіна Єлизавета, Єдін Олексій (вчитель Юрченко М.В.).
- Всеукраїнські інтернет-олімпіади на сайті «На Урок» з біології, математики, англійської мови, зарубіжної літератури - сорок чотири учасники та двадцять два призиви місця.

Результати моніторингу за 2020-21 н.р.

Успішність по класах за рік



Організація інклюзивного навчання

Інтегрування дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір є визначальним пріоритетом державної політики, який спрямовано на гуманізацію всієї системи освіти. Адже інклюзивне навчання дає можливість дітям з особливими освітніми потребами отримати статус повноцінного школяра, батькам - змогу відчувати сторонню турботу про дитину, це - вольові зусилля як дитини, так і батьків у подоланні проблем розвитку, це - надія на краще, а значить і бажання діяти у напрямку вирішення означених проблем.

З метою надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами, застосування особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей у закладі освіти організовано 4 класи з інклюзивним навчанням, в якому навчається шестеро дітей.

Класи з інклюзивним навчанням організовано на підставі заяви батьків дітей, висновку психолого-медико-педагогічної консультації. По закладу освіти видано наказ №74 від 28.08.2020 р. про створення класів з інклюзивною формою навчання.

В умовах інклюзивного навчання у закладі з початку навчального року працює 4 асистенти вчителя відповідно до свого посадового навантаження.

Методична робота

Організація методичної роботи та її результативність в освітньому закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу загальноосвітніх навчальних закладів.

Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу,

засвоєння й упровадження в шкільну практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

- Засідання педагогічних рад
- Проведення науково-практичних семінарів
- Організація та проведення предметних тижнів
- Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів
- Участь у конкурсах фахової майстерності
- Організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів
- Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду
- Залучення вчителів до участі у проектах професійного розвитку

Структура методичної роботи школи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив ліцею продовжив роботу над методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Головними завданнями методичної роботи є:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- апробація навчальних підручників, посібників та програм для учнів 3-го класу;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікативних технологій у системі науково-методичної роботи умовах упровадження концепції Нової української школи;
- вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;
- залучення до науково-дослідницької та експериментальної роботи вчителів та учнів;
- створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного досвіду.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради ліцею, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2020/2021 навчальний рік.

Протягом 2020/2021 н.р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2020/2021 н.р. та затвердження плану методичної роботи на 2020/2021 н.р.

- про організацію роботи з обдарованими дітьми в 2020/2021 н.р.;

- про завершення міжквартального періоду педагогів, які атестуються у 2020/2021 н.р.;

- про підсумки роботи педагогічного колективу над методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентісного підходу та принципу дитиноцентризму»;

- презентація методичних доробок вчителів, що атестуються;

- схвалення матеріалів досвіду роботи вчителів, що атестуються;

- про підсумки проведення I етапу олімпіад та підготовка до II етапу Всеукраїнських олімпіад;

- про підготовку та проведення педагогічної ради «Про якість знань і навчання учнів у I семестрі 2020/2021 н.р., організація внутрішнього шкільних моніторингів;

- реалізація Концепції НУШ в освітньому закладі;

- про підготовку та проведення педагогічної рад;

- про виконання навчальних програм у 2020/2021 н.р.;

- аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 н.р.;

- організація і узагальнення даних діагностики професійної майстерності вчителів. Про роботу методичних об'єднань у 2020/2021 н.р. Творчі звіти МО. Моніторинги діяльності вчителів.

- підготовка проекту пропозицій до річного плану роботи школи, програми розвитку

Впродовж 2020/2021 н.р. було організовано роботу шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність шкільних методоб'єднань було сплановано на основі плану роботи закладу на рік та Перспективного плану розвитку ліцею. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020/2021 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів, так і науково-методичні питання.

У VI Всеукраїнському фестивалі педагогічних ідей «Оберігаємо планету разом з проблем сталого розвитку дітей дошкільного віку та молодших школярів» - творча група вчителів початкових класів (Фарина І.О., Косякова К.А., Лидіна Л.Б., Кобіцька Г.С.) стала лауреатом конкурсу в номінації «Діяльнісний підхід формуванні екологічної компетентності дитини».

З метою ознайомлення з нормативними документами, Державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо протягом навчального року проведено 9 методично-оперативних нарад та 6 інструктивно-методичних. Кожен керівник методичного об'єднання, ретельно проаналізувавши діяльність об'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на 2021/2022 н.р., зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійний портфоліо вчителя-предметника тощо.

У 2020/2021 н.р. проведено 4 засідання атестаційної комісії. Затверджено план роботи атестаційної комісії на 2020/2021 н.р., список педагогічних працівників, які підлягають атестації, графік проведення засідань атестаційної комісії. У II семестрі вивчено результати роботи педагогічних працівників та проведено творчий звіт.

Протягом 2020/2021 н.р. вчителем фізики Дяченко М.Ю. створено власний блог.

В цілому роботу шкільних методичних об'єднань у 2020/2021 навчального року можна оцінити задовільно.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2020/2021 н.р. згідно з перспективним планом. Її пройшли всі вчителі.

У 2020/2021 н.р. проведено 11 засідань педагогічної ради, загалом розглянуто та прийнято рішення з багатьох важливих питань.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2020/2021 навчального року виконаний.

Виховна робота

Виховна робота у 2020-2021 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного

ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

У навчальному закладі сформовано шкільні традиції проведення таких заходів - Свято Першого дзвоника; День вчителя; Новорічні ранки та новорічний вечір для старшокласників; День захисника Вітчизни; 8 березня; День Перемоги; Свято Останнього дзвоника.

Вся виховна робота в школі протягом 2020–2021 н.р. була спрямована в руслі національно-патріотичного виховання учнів, тобто у молодого покоління виховувалось почуття патріотизму, формування особистості здійснювалось на засадах духовності, моральності, толерантності.

Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепція громадянського виховання, національна Програма патріотичного виховання та інші. Значна увага приділялась національно-патріотичному вихованню школярів.

У школі протягом жовтня-листопада 2020 року проведено цикл Уроків мужності для учнів 5-11 класів, лейтмотивом яких стала тема єдності народу України та цілісності її території, любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників.

Цікаво проходили дні українського козацтва у школі, а саме:

- конкурс малюнків та конкурс читців віршів на патріотичну тематику;
- день української вишиванки;

У школі продовжується активна волонтерська діяльність. Учнями були проведені благодійні акції:

- «Поділись теплом» (для дітей школи);
- Допомога хворим односельцям та дітям району.

Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави здійснювалось через проведення циклів заходів, а саме:

- у листопаді 2020р. започатковано нову традицію, а саме випуск «Шкільних новин» до Дня Гідності та Свободи, Героїв Небесної Сотні, та вшанували пам'ять загиблих хвилиною мовчання. Учнями було переглянуто відео «Річниця Революції Гідності присвячується...» та «Мамо, не плач...»;

- 27 листопада 2020р. проведено захід на вшанування пам'яті жертв Голодомору. Всі доєдналися до загальнодержавної хвилини мовчання та акції «Запалимо Свічку пам'яті» на знак вшанування невинно загиблих наших предків страшною мученицькою смертю у 1932-1933 роках;

- 10 грудня 2020 року для учнів 5-11 класів була проведена акція «Чи порушуються права дитини в школі?».

Під час карантину учні приймали участь в конкурсах малюнків «Охорона праці очима дітей», Всеукраїнській акції «Галерея кімнатних рослин»(Герасименко Л.П.), Всеукраїнському онлайн-конкурсі «Гудзикове диво», акції «Я є і буду», «Оберігаємо планету разом», «Сміється писанка».

Плани роботи класних керівників складено згідно «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів». Належна увага приділяється в них формуванню ціннісного ставлення до суспільства і держави.

З метою формування ціннісного ставлення до людей, сім'ї та себе проведено:

- заходи до Дня людини похилого віку;
- заходи до Дня інваліда ;
- заходи до Міжнародного дня толерантності;
- конкурс дитячих малюнків «Вогонь – це небезпека !» ;

З метою формування ціннісного ставлення до природи проведено:

- акція «Ми – за чисту Україну»;
- виставки робіт із природних матеріалів (натуралістична виставка «Щедрість рідної землі», зимовий вернісаж «Замість ялинки зимовий букет»;

В рамках місячника екології відбувся конкурс малюнків (онлайн) "Земля - наш спільний дім":

5-А клас - Первощук Д., Хорошун О., Зафтонова С.

5-Б клас - Радкевич М., Жолудь Л., Курах Є., Васютін А., Шрамко А., Шпак К., Суслов Я., Кучерявенко Д.

6-А клас - Обідець В., Івченко А., Тюрін Д., Пилипенко С., Дідков О....

6- Б клас - Хорошун А., Семака В., Білошапка А.

7 клас - Омилянєнко К., Васильєва А., Нефьодов С., Авраменко С., Караїчева І.

8 клас - Зелена В., Івченко К., Риндя І.

11 клас - Деретюк В.

З метою формування ціннісного ставлення до мистецтва проведено:

- Шевченківські дні в школі (березень 2021);
- виставка творчих робіт учнів 1-4 класів та малюнків учнів 5-11 класів;

- виставка колажів в рамках тижня «Увага! Діти на дорозі!», «Будь помітним на дорозі!».

Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у 2020-2021 н.р. мала такі складові, як викладання предмету «Основи здоров'я» (1-9 класи), організація медичного огляду учнів ; проведення усіх видів інструктажів з учнями; проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій для учнів школи.

Протягом року робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведенні таких виховних заходів, як проведення місячника „Увага! Діти на дорозі!“, тижня безпеки життєдіяльності, днів безпеки життєдіяльності напередодні канікул, дня цивільного захисту з відпрацюванням шляхів евакуації на випадок надзвичайної ситуації.

Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму, проходили конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, конкурси малюнку «Мій друг світлофор», «Безпечний рух - запорука життя» та інше.

Протягом 2020-2021 н.р. у школі для учнів 1-11 класів систематично проводились додаткові бесіди з усіх видів поточного травматизму. Були проведені всі види інструктажів, інструктажі на місцях та в спеціалізованих навчальних кабінетах. Веліся журнали обліку усіх видів інструктажів та журнал реєстрації нещасних випадків, систематично проводились інструктажі з техніки безпеки перед проведенням екскурсій та перед трудовими десантами з відповідними записами у класних журналах та журналі інструктажів.

Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках.

З метою створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння професійній орієнтації, формування моральних якостей у дітей та підлітків, розвитку творчих здібностей, виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів, організації їх змістовного дозвілля здійснено заходи щодо охоплення позашкільною освітою кожного учня школи. Для реалізації цих завдань у 2020 – 2021 н. р. в ліцеї діяли гуртки:

1. «Рухливі ігри» керівник Кобіцька Г.С.
2. «Happy English» керівник Пешкова І.В.
3. «Цікава англійська» керівник Пешкова І.В.
4. «Квант» керівник Дяченко М.Ю.
5. «В гостях у казки» керівник Шматенко С.І.
6. «Дзвіночки» керівник Павленко М.О.
7. Джура «Сокіл» керівник Посунько А.С.
8. Спортивний гурток керівник Осоченко А.В.
9. «Спорт на відпочинку» керівник Косякова К.А.
10. «Веселка» керівник Шматенко В.О.
11. «Витинанка» керівник Лидіна Л.Б.

Гуртковою роботою охоплено 165 вихованців.

Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в школі та районі.

Робота з профілактики правопорушень, бродяжництва серед неповнолітніх

Адміністрацією закладу та класними керівниками була проведена певна робота з батьками та учнями: відвідування сімей удома, складання актів обстеження житлово-побутових умов сім'ї; проводиться індивідуальна робота з батьками та учнями з питань відвідування школи та навчання.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях м/о класних керівників.

Протягом року у школі активно продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. Відбулося 5 засідань ради, на яких розглядалися питання порушення Статуту школи, відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу.

З метою профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності регулярно проводилися рейди «Урок», «Зовнішній вигляд» та чергування вчителів у позаурочний час в центрі села.

Проведені заходи сприяли формуванню в учнів необхідності дотримуватися конституційно-правових норм, своїх прав і обов'язків.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед неповнолітніх адміністрацією навчального закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням навчальних занять учнями, протягом поточного навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейди контролю за відвідуванням; за наслідками цього було зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями школи.

З метою виявлення рівня обізнаності учнів з питань ставлення учнів до проблем насильства в суспільстві та в шкільному середовищі, виявлення фактів жорстокого поводження з дітьми, вивчення проблеми підліткового насильства проведено анкетування, соціальні опитування серед учнів. За результатами анкетування психологом школи проведені інформаційні хвилинки «Скажемо «Ні!» жорстокості і насильству», заняття з елементами тренінгу «Конфлікти: причини виникнення та шляхи розв'язання», виставка дитячих малюнків «Світ без насильства». Всіх учасників навчально-виховного процесу ознайомлено з нормативно-правовою базою щодо недопущення насильств

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

Профілактична робота проводилася здебільшого в рамках формування здорового способу життя, а також профілактика девіантної поведінки. Просвітницька робота проводилася класними керівниками з учнями та батьками «професійний вибір вашої дитини», «адаптація дитини до школи», серед вчителів були виступи «Вікові особливості учнів підліткового віку», «Взаємодія сім'ї та школи» «Підвищення впливу навчання на інтелектуальний розвиток», «Роль особистості у створенні сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі» .

Також протягом всього року проводилася організаційно-методична робота та робота з громадськістю , зокрема відвідування дітей вдома.

Проблема, над якою працює шкільне методичне об'єднання класних керівників: *«Формування в учнів національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства».*

У нашому ліцеї весь процес виховання спрямований на розвиток в учнів тих рис, які допоможуть реалізувати себе як частинку суспільства, як неповторну індивідуальність зі своїми запитами, планами самореалізації. Класні керівники працюють над створенням такого простору, в якому виховна система охоплює весь педагогічний процес: навчальні заняття, позаурочну діяльність учнів (позакласні виховні заходи, заняття в гуртках, тощо). Важливою метою цієї роботи є створення умов для розвитку та самореалізації особистості, залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі діагностики його нахилів та здібностей.

Психологом закладу Павленко М.О. проведена діагностика пізнавальної активності та діагностика адаптації до школи з учнями 1-х класів. Продіагностовано 35 учнів. Високий рівень адаптації мають 12 учнів, достатній -13, середній – 10 учнів.

Використані методики, «Сходінки», «Школа звірів», «Будиночки», «Моя сім'я», тренінгове заняття «Вчимося товаришувати», та проведений аналіз, виявили наступні результати:

Високий-15%

Середній-60%

Низький-9%

Мотивація на розваги – 16%

Організація адаптаційного періоду в 5-х класах. Проведено діагностування, мета якого є:

- Встановлення адаптивних механізмів учнів при переході з початкової до середньої ланки ;
- Складання психолого-педагогічної характеристики класного колективу.

Під час спостережень було виявлено деяке зниження адаптації учнів до нових умов навчальної діяльності та шкільного життя. Причинами можуть бути невстигання дітей з деяких предметів.

Проведена діагностична робота на визначення ступеню навчальної мотивації (2 -4 кл.), діагностика готовності до переходу в середню ланку учнів 4-х кл., методики на визначення професії та типу темпераменту (8-11 кл.), «Мотивація до школи» (7 кл.), «Що ти знаєш про булінг?» (5-6 кл.), «Діагностика рівня емоційного вигорання», «Оцінка освітньої діяльності закладу освіти, в якому працюєте» (учителі), «Оцінка освітньої діяльності закладу освіти, в якому навчаєтесь» (10 кл.). Підбір діагностичних методик залежно від запитів та звернень.

Протягом року проводилась консультаційна робота з учнями, батьками та учителями. Кількість наданих консультацій: учням – 9 (основні проблеми звернення : улагодження конфліктних питань, формування емоційно-вольової сфери, формування позитивних рис характеру, підвищення самооцінки та впевненості у собі); батькам – 15 (психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», профілактика порушень навчальної дисципліни); учителям – 12 (особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, профілактика пропусків без поважних причин).

Здійснювались консультації під час карантину для всіх учасників освітнього процесу в телефонному та онлайн режимі (за запитом).

Проведено корекційно – відновлювальна та профілактично-просвітницька робота:

- Корекційно-розвивальні заняття з учнями 1 кл. «Разом веселіше» (покращення адаптації);
- Психокорекційна робота по адаптації учнів до навчання у 5 кл. «Адаптація п'ятикласників до умов навчання в середній школі»;
- Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з дітьми, які навчаються в інклюзивних класах;
- Тренінги «Ми-разом!» 5 кл., «Людина починається з добра» 7 кл., «Позитивний образ «Я» 10 кл., «Як себе контролювати?» 11 кл., «Толерантність врятує світ» 2-3 кл;
- година спілкування «Підлітковий вік: як порозумітися з батьками?» 8-9 кл.
- бесіда «Поважаймо один одного» 5кл.;
- бесіда «Шкільний булінг» 5-6 кл.;
- бесіда «Причини виникнення конфліктів у дітей. Як навчити дитину спілкуватися» (батьки дітей з ООП);

- тренінгове заняття «Профілактика булінгу в шкільному середовищі» 9-10кл;
- бесіди з учнями «групи ризику» про правопорушення, жорстокість, паління.
- «На доброму серці тримається світ» (перегляд відео) 1-2 кл. тощо.

Учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу, та чинником творчої самореалізації особистості.

Діяльність учнівського самоврядування «Країна любові і добра» в 2020-2021 навчальному році була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського самоврядування в школі, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської та патріотичної позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньою шкільною діяльністю.

У ліцеї учнівське самоврядування є важливою частиною демократичних процесів, які відбуваються як у школі, так і у суспільстві в цілому. Учнівське самоврядування сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації особистості, ефективному входженню в доросле життя.

Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

До складу учкомун входять шість центрів(навчальний , дисципліни та порядку, інформаційно -культурний, спортивно- трудовий, волонтерський)

Організаційно-функціональну структуру учнівського самоврядування очолює президент школи. В 2019-2020 навчальному році цю посаду займала-учениця 7 класу Кравчата Д...

За кожним центром закріплені педагоги-консультанти, які відповідали за надання методичної допомоги органам учнівського самоврядування, учням-лідерам із проблеми організації цікавих справ, акцій, навчання учнівського активу

- Протягом навчального року учнівське самоврядування було ініціатором та організатором проведення благодійних акцій, метою яких було надання матеріальної допомоги дітям та сім'ям, які опинилися у скрутному становищі. Також школа приймала участь у благодійних акціях шкільного та районного рівня. Лідерами шкільного самоврядування була організована акція до Дня Святого Миколая .

Протягом 2020 - 2021 навчального року всі сектори органу учнівського самоврядування, справлялися зі своєю роботою. Більшість учнів школи з задоволенням брали участь в загальношкільних заходах, в організації колективних творчих справ. Долучалися до проведення заходів класними керівниками та вчителями-предметниками. Учні вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

Найважливішим завданням **шкільної бібліотеки** є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом.

Протягом року бібліотекар **Заблуда Н.В.** проводила рейди перевірки підручників, заходи, які допомагають зберегти підручник та вчать учнів дбайливого ставлення до книги. Проводиться відповідна робота з боржниками. Бібліотечним активом зі збереження шкільних підручників проведені рейди щодо оцінки стану підручників здобувачів освіти.

Основними функціями бібліотеки є: навчальна, виховна, інформаційна, пізнавальна, розвиваюча, культурологічна.

Вилучення застарілої за змістом та фізично зношеної літератури проводилося дуже обережно, з урахуванням доцільності. Вилучалися лише застарілі періодичні видання.

На початку навчального року забезпечено вчителів та учнів навчальними підручниками та навчально-методичною літературою.

Протягом року у бібліотеці проводилися різні заходи.

За час проведення місячника бібліотек було здійснено:

- екскурсію по бібліотеці з учнями 1-го класу: «Найцінніший скарб, це книга» ;
- бібліотечний урок з учнями 1-го класу: «Ми маленькі читайлики»;
- бібліотечний урок з дітьми 1-2 класів: «Хочу бути тобі другом»;
- бібліотечний урок з учнями 5а-5б класів на тему: «Нас збрала одна турбота» Ставлення до природи.
- бібліотечний урок з дітьми 7-го класу: «Не тільки книги, а й природа—вчить нас любити прекрасне.»
- бібліотечний урок з учнями 6а—6б класів: «Читаю поезії—вивчаю рослини.»
- бібліотечний урок з дітьми 1-4 класів: «Я буду природі другом.»
- бібліотечний урок з дітьми 3-го класу: «Маленькі історії про великі істини.» .

Книжкові виставки за темами: «У світі казки», «Прапор – державний символ України», «Козацькому роду нема переводу».

За час проходження Місячника бібліотек здобувачі освіти ліцею брали активну участь у всіх видах роботи, запропонованих бібліотекарем.

Проведено книжкові виставки:

- «Прапор – державний символ України»;
- «Новинки літератури»;
- «Знай свої права.»
- «Збережімо ліс!»;

- «Учитель – звучить гордо»;
- «Козацькому роду нема переводу»;
- «Такого ще земля не знала» (Пам'яті жертв Голодомору 1932-133 років);
- Виставка до «Дня української писемності та мови»;
- Виставка до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- Виставка «Права людини».

Бібліотека брала участь в предметних тижнях та організувала таку роботу:

- виставка присвячена творчості Л.Костенко. «Літературний шлях Ліни Костенко.»
- висвітлено стенд навчально-методичних посібників для вчителів «Нова українська школа»
- Оформлена книжкова полиця «Цікаве у звичайному»
- Оформлена книжкова виставка «Педагогу-логопеду»
- оформлено книжкову виставку «Сторінками захопливого та унікального»

Бібліотекою ведеться робота по поновленню фондів шкільної бібліотеки, покращення комплектування шкільної бібліотеки методичною, науково-популярною, довідковою, енциклопедичною, художньою літературою, періодичними виданнями.

За допомогою різних форм роботи, які пропонуються бібліотекарем, учні збагачують свій багаж знань про державні символи України, про свій рідний край і його історію; вчать бережливіше та охайніше ставитися до книг. Дана робота дає змогу вкотре додати дітям часточки загальнолюдських цінностей, гуманізму, милосердя, духовності і, звичайно ж, – любові до книг.

У жовтні до місячника шкільних бібліотек були проведені бібліотечні уроки: «Бібліотека – духовна скарбниця людства» та «Жовтнева подорож до Країни Книг».

До Міжнародного дня рідної мови, Дня української мови та письменності, Дня слов'янської письменності та культури у бібліотеці були проведені тематичні виставки: «Наша мова – солов'їна», «Книга – набуток людської цивілізації».

Цікаво проходять подорожі «Твій друг - книга», тематичні огляди літератури, вікторини, обговорення прочитаного.

Разом з вчителями української мови та літератури в бібліотеці підготували заходи до дня народження Т.Г.Шевченка «Наш кобзар», були прочитані улюблені твори учнів; бесіди про українські обряди, свята Різдво, Великдень, «Ой роде наш красний», бесіди про національні символи України «Україно, моя Україно». Біля виставки «Мій рідний край, моя земля» проводяться інформаційні хвилинки – «Державні символи України», «Акт проголошення незалежності України»; огляди літератури, вікторини.

Традиційно до Дня книги проводяться рейди-перевірки стану підручників по класах, заходи щодо збереження та шанобливого ставлення до книги, залучення учнів до книги як джерела знань.

Бібліотека систематично веде роботу з оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачі та збиранням їх в кінці навчального року.

Забезпечення організації харчування

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. У роботі ліцею великого значення надається організації раціонального збалансованого харчування. Їдальня у школі стаціонарна з сучасним обладнанням, працює буфет. У філії їдальня потребує реконструкції Працівників харчоблоку – 2, у філії -1, штат укомплектований.

Для учнів початкової школи передбачене гаряче харчування за 50% від вартості за кошти батьків. Учні закладу та педагогічний колектив користуються буфетом. Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Контроль за роботою їдалень здійснюється Радою ліцею, адміністрацією ліцею, батьківською громадськістю ліцею. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорові, рішення яких відображені у протоколах. У школі оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, графік роботи шкільної їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні.

Медичне обслуговування в ліцеї здійснює медична сестра Корнієнко Л.Д., у філії Панасенко Ю.В. Медикаментами заклад забезпечений у достатній кількості за рахунок держави та спонсорські кошти. Усі працівники ліцею мають медичні книжки та вчасно проходять медичні профілактичні огляди. Медичний огляд працівників здійснюється 1 раз на рік, результати заносяться до медичної книжки встановленого зразка.

Матеріально-технічне забезпечення

Незважаючи на вік і зношеність будівлі ліцею, адміністрація закладу разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням будівлі в робочому стані. Намагаємося

створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити ліцей новим сучасним обладнанням.

Забезпеченість закладу меблями 90%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. У ліцеї є їдальня, буфет, бібліотека, спортивна зала, музей. У філії ліцею є їдальня. Почалася реконструкція спортивного майданчика. Потребує поповнення спортивна база ліцею та філії.

Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль ліцею поступово поповнюються новими сучасними стендами, зручними меблями, активно проводиться робота з озеленення внутрішнього дворика. Подвір'я закладу та філії завжди прибрано, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території закладу.

Пріоритетним завданням у новому навчальному році є створення закладу освіти, який буде місцем, де діти отримуватимуть не лише знання, а й уміння їх застосовувати, навчатимуться оцінювати навколишній світ та дійсність. Наш ліцей буде не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де діти вчать спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проектної роботи та навчання через діяльність. Ми до цього готові!

Директор

Андрій БЄЛКОВ